МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА

Институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра информатики и систем управления

Лабораторная работа №2

Вариант 2

ОТЧЕТ

По лабораторной работе

по дисциплине

Информатика и компьютерные технологии

РУКОВОДИТЕЛЬ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Степаненко М.А.

СТУДЕНТ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зеленова И. С.

24-ИВТ-4-1

Работа защищена «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нижний Новгород 2025

Цель работы:

Освоение приёмов построения подробной блок-схемы алгоритма решения задачи**.**

Задание:

Вычеркните из данного слова все буквы, совпадающие с его i-той буквой.

Ход работы:

Старт алгоритма.

Вводим обрабатываемое слово, из которого будем удалять буквы.

Вводим номер позиции буквы, которую будем использовать для сравнения.

Высчитываем длину слова (L), количество символов.

Если i < = L(количества букв) и i>0, то начинаем обрабатывать слово, если это условие не выполняется, то выводим введённое слово, так как i не корректно.

Счётчик С устанавливаем в 1.

Читаем i-тую букву из слова.

Цикл для перебора букв в слове:

* Если C-тая буква не равна i-той букве, то C-тую букву копируем в новое слово.
* Увеличиваем счётчик на единицу.
* Если счётчик C<=L(длины слова), то идём по циклу.

Выводим новое слово.

Далее завершение обработки алгоритма.



Вывод:

В процессе выполнения лабораторной работы были изучены способы и приобретены навыки работы с блок-схемой, которые я буду использовать в дальнейшем для понятного написания алгоритмов.